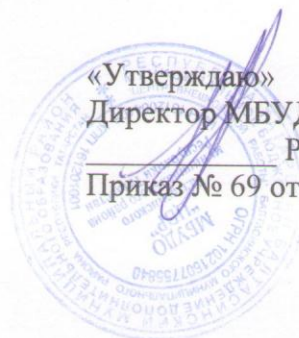


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №__1_
от «5»__сентября_2019 года



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦВР»

Р.К. Латипов

Приказ № 69 от 5 сентября_2019 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный пчеловод»**

Направленность: Естественнo- научная

Возраст учащихся: 12- 17 лет

Срок реализации: 1 год (по 72 часа)

Автор-составитель:

Акбиров Рим Фаргатович,
педагог дополнительного образования

2019 год.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пчеловод»
3.	Направленность программы	Естественно-научный
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Акбиров Рим Фаргатович, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	Юный пчеловод 2 часа в неделю
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	12-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая, групповая
5.4.	Цель программы	проявить у учащихся интерес к технике лоскутного моделирования, развитие эстетического вкуса учащихся в процессе изготовления предметов декоративно – прикладного характера.
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	– Стартовый уровень - Базовый уровень – Продвинутый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	1. Беседа; 2. Практическая работа с постоянным, индивидуальным консультированием обучающихся; 3. Презентация проделанной работы в конце учебного года
7.	Формы мониторинга результативности	Выступление на конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества, участие в школьных мероприятиях
8.	Результативность реализации программы	Приобретают навыки выполнения основных приемов сельскохозяйственной техники; умения выполнять изделия на основе полученных знаний, используя творчество и фантазию. Оценкой достигнутого уровня является участие детей в выставках декоративно-прикладного творчества.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы
2. Пояснительная записка
3. Программы
4. Учебно-тематический план
5. Содержание программы
6. Ожидаемые результаты
7. Список литературы

Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной (образовательной) программе педагога.

Цель программы: накопление фактических знаний и умений о биологии пчел и пчеловодстве.

Задачи программы:

1. Дать знания по биологии пчел, их разведению и содержанию.
2. Развивать у школьников интерес к пчеловодству.
3. Способствовать развитию самостоятельности в формировании навыков в работе с пчелами.
4. Воспитывать любовь к природе.
5. Помочь в профессиональном самоопределении подростков.

Общеобразовательная программа «Юные пчеловод» рассчитана на обучающихся 6-10 класс Предлагаемая программа деятельности способствует удовлетворению потребностей школьников, возникающих в результате психологических новообразований. Кроме того, занятия пчеловодством неразрывно связаны с формированием здорового образа жизни, отказом от вредных привычек.

Общеобразовательная программа реализуется в течение одного учебного года.

Форма обучения в течение учебного года предполагает групповые занятия в рамках детского объединения «Юные пчеловод» При создании общеобразовательная программы учитывается сезонность выполняемых работ. Выбор форм и методов обучения определяется содержанием учебного занятия: это разнообразные экскурсии, практические и лабораторные работы в кабинете, в природе, в мастерских, на пасеке, беседы, конференции, выставки, наглядно-иллюстративные методы. Основная задача педагога заключается в организации насыщенной и интересной внеурочной деятельности, направленной на достижение следующих результатов.

Ожидаемые результаты

(личностные и метапредметные):

- *приобретение школьниками знаний о пчеловодстве:*

- правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности
- строение пчел
- поведение пчел

- жизнь пчелиной семьи по сезонам года
- медоносные растения
- устройство пасеки
- инвентарь пчеловода
- продукты пчеловодства

- *приобретение школьниками основных умений:*

- ☐ определять пчелу по внешним признакам;
- ☐ характеризовать роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей;
- ☐ пользоваться научной, справочной литературой и интернет-ресурсами; ☐ определять медоносные растения; ☐ собирать гербарий медоносных растений;
- ☐ составлять календарь работ на пасеке;
- ☐ проводить простейшие исследования меда; ☐ моделировать строение улья и рамки;
- ☐ использовать простейший пчеловодческий инвентарь.

- *развитие ценностных отношений к родной природе, к труду других людей, к своему здоровью,*

- *приобретение опыта природосберегающей деятельности, организации совместной деятельности с другими детьми, работа в паре, со взрослыми публичного выступления, элементарных навыков работы с пчелами.*

Способами проверки результативности освоения программы являются: опрос, собеседование, тестирование, наблюдение за обучающимися (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей).

Формами подведения итогов реализации программы «Юные пчеловоды» являются праздники, чаепитие, выставки, викторины.

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- *проговаривать* последовательность действий при исполнении произведений;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) по исполнению музыкальных произведений;
- с помощью педагога *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания;
- *выполнять* практическую работу по предложенному педагогом плану;

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- *Учиться совместно с педагогом и другими партнерами давать эмоциональную оценку* деятельности коллектива на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценки успехов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего объединения;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *слушать и понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной

художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, творческом объединении, на концертах и следовать им.

Общеобразовательная программа «Юный пчеловод» рассчитана на детей 12– 17 лет. На данном возрастном этапе происходит социализация подростков, на первое место выходит общение со сверстниками, стремление к самоутверждению. Предлагаемая общеобразовательная программа способствует удовлетворению потребностей школьников, возникающих в результате психологических новообразований. Кроме того, занятия пчеловодством неразрывно связаны с формированием здорового образа жизни, отказом от вредных привычек.

Формы и методы обучения

Выбор форм и методов обучения определяется содержанием учебного занятия: это разнообразные экскурсии, практические и лабораторные работы в кабинете, в природе, в мастерских, на пасеке, беседы, конференции, выставки, наглядно-иллюстративные методы. Основная задача педагога заключается в организации насыщенной и интересной внеурочной деятельности, направленной на достижение следующих результатов.

- методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный;
- методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный; самостоятельная и практическая работа
- методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения.

Структура программы

Программа «Юный пчеловод» для учащихся 12-17 лет.

Программа рассчитана на 72 часа с теоретическим курсом, практическими, игровыми, итоговыми занятиями и экскурсиями. Срок реализации программы 1 год.

Режим и формы занятий: двухчасовые занятия проводятся по 45 минут каждый час с 10 – минутным перерывом, два раза в неделю, согласно санитарным правилам и нормам 2.4.4.3172-14

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов. Темы разделов.	Количес- тво часов			Форма организации занятий	Форма аттеста- ции/ контро- ля
			Теория час	Практика час		
1.	Ведение.	2	2	—		
2.	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством.	5	4	1		
	2.1 История развития пчеловодства.	1	1		Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	2.2 Общие сведения о пчелах и их жизни.	2	2	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	2.3 Пчелиные семьи.	2	1		Лекция, Практическое занятие	Устный ответ

3.	Биология пчелиной семьи.	16	9	7	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	3.1. Внешнее строение пчелы.	2	1	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	3.2. Внутреннее строение пчелы	4	2	2	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	3.3 Поведение пчел.	2	1	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	3.4 Гнездо пчел	4	3	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	3.5 Породы пчел	4	2	2	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
4.	Продукты пчеловодства	7	4	3	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	4.1 Мед	3	1	2	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	4.2 Перга, пыльца, воск	2	1	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	4.3 Маточное молочко, прополис, пчелиный яд	1	1	-	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	4.4 Другие продукты	1	1	-	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
5	Инвентарь и оборудование пасеки.	8	5	3	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	5.1. Пчелиный улей. Виды, особенности, строение	3	2	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	5.2. Инвентарь и оборудование.	2	1	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	5.3. Изобретения пчеловодов-любителей.	3	2	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
6	Системы содержания пчел.	8	6	2	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	Корма и кормление пчел.	2	1	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	Медоносные растения.	3	2	1	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	Формирование новых пчелосемей.	1	1		Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	Болезни пчел. Профилактика и борьба с заболеваниями пчел.	2	2		Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	Конференция	2	2	-	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
7	Работы с пчелами по сезонам года.	18	8	12	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	7.1 Осенние работы на пасеке.	2	2	2	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	7.2 Зимние работы пчеловодов.	2	2		Лекция, Практическое	Устный ответ

					занятие	
	7.3 Работа на пасеке ранней весной.	6	2	4	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
	7.4. Работа на пасеке в весенне-летний период.	10	4	6	Лекция, Практическое занятие	Устный ответ
8.	Итоговое занятие.	2	2	—		
	Итого:	72	44	28		

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие(2ч).

Теория:

Ознакомление учащихся с планом работы в кружке, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу.

Раздел 2. Общее знакомство с пчелами и пчеловодством(6ч).

Общие сведения о пчелах и их жизни.

Теория:

Общие сведения о пчелах и их жизни. Пчелы в жизни человека, продукты пчеловодства. Правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности.

Экскурсия на пасеку.

Тестирование: диагностика группы.

Медоносные растения.

Теория:

Медоносные растения и медоносная база: весенние медоносы (мать – и – мачеха, пролеска, медуница, верба), основные летние медоносы (липа, гречиха, виды клевера, робиния, подсолнечник), осенние медоносы (позднецветущие растения).

Практическая работа. Определение медоносных растений.

Экскурсия по ознакомлению с медоносами.

Строение ульев.

Теория:

Изучение строения ульев, сотов. Типы ульев. Подробная характеристика применяемых материалов.

Практическая работа. Изучение строения ульев, сотов.

Экскурсия по ознакомлению пчелиными ульями.

История развития пчеловодства.

Теория:

История развития пчеловодства. Современное промышленное пчеловодство: продукты, механизация производства.

Пчелиные семьи.

Состав пчелосемьи. Характеристика групп особей (матка, рабочая пчела, трутень). Породы пчел (среднерусская, кавказская). Распределение обязанностей в пчелосемье.

Практическая работа. Изучение особей пчелиной семьи, выполнение работ, связанных с обслуживанием пчел.

Раздел 3. Биология пчелиной семьи (16ч).

. Строение пчелы.

Теория:

Внешнее и внутреннее строение различных групп особей, входящих в состав пчелосемьи (матка, трутень, рабочая пчела).

Практическая работа. Изучение внешнего строения пчел.

Поведение пчел.

Теория:

Сезонные изменения в жизни пчелосемьи. Поведение пчел в зимний, весеннее – летний и осенний периоды.

Экскурсия на пасеку.

Гнездо пчел.

Теория:

Деятельность пчел в улье и в поле. Гнездо пчел. Соты и их строение.

Практическая работа. Изучение строения сотов.

Раздел 4. Продукты пчеловодства(6ч)..

Мед.

Перга, пыльца, воск

Раздел 5. Инвентарь и оборудование пасек(8ч)..

Пчелиный улей.

Теория:

Стандарты в изготовлении ульев. Покраска и подбор материала.

Практическая работа. Ремонт и изготовление ульев.

Инвентарь и оборудование.

Теория:

Инвентарь пчеловода и правила пользования инвентарем. Оборудование пасек.

Практическая работа. Приемы работы с инвентарем и оборудованием пчеловода.

Изобретения пчеловодов-любителей.

Теория:

Работа с литературными источниками, поиск в Internet. Обмен опытом.

Практическая работа. Внедрение актуальных изобретений пчеловодов-любителей в практику работы детского объединения «Юный пчеловод».

Раздел 6. Системы содержания пчел.

Корма и кормление пчел.

Теория:

Определение количества и качества корма. Приготовление сиропа и канди. Правила кормления пчел в весенне-осенний и зимний периоды.

Работы с пчелами по сезонам года.

Теория:

Подготовка выставки пчел. Подкормка пчел. Профилактическая обработка после зимы. Утепление ульев. Сокращение рамок.

Формирование новых пчелосемей.

Теория:

Формирование отводков. Правила снятия роев. Формирование новых семей.

Практическая работа. Элементарные расчеты системы содержания пчел.

Профилактика заболеваний и борьба с заболеваниями пчел.

Теория:

Наиболее распространенные заболевания пчел (американский и европейский гнилец, варроатоз пчел). Профилактика и меры борьбы с болезнями пчел.

Конференция «Системы содержания пчел».

Раздел 7. Осенние, зимние, весеннее работы пчеловода(20ч).

Теория:

Жизнь пчелиной семьи осенью. Подготовка пчелосемьи к зимовке. Помещение пчелосемьи в зимовник. Работы, выполненные пчеловодом осенью, питание пчел.

Практическая работа. Подготовка пчелосемьи к зимовке, сооружение зимовника траншейного типа и уборка пчел на зиму.

Теория:

Зимовки пчелосемьи. Температурный обмен. Работа пчеловода зимой.

Практическая работа. Контроль за ходом зимовки пчелосемей, подготовка рамок, ульев и инвентаря к новому пчеловодческому сезону.

Практическая работа. Осмотр пчелосемей, вывод маток, формирование новых пчелосемей, наблюдение за работой пчел в ульях и на цветках, посадка медоносных растений и уход за ними.

Тестирование: диагностика группы.

Раздел 8. Итоговое занятие(2ч)..

Подведение итогов работы объединения, задания на лето.

Планируемые результаты:

- *приобретение школьниками знаний о пчеловодстве:*
 - правила поведения при работе с пчелами, техника безопасности
 - строение пчел
 - поведение пчел
 - жизнь пчелиной семьи по сезонам года
 - медоносные растения

- устройство пасеки
- инвентарь пчеловода
- продукты пчеловодства

- *приобретение школьниками основных умений:*

определять пчелу по внешним признакам;
 характеризовать роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей;
 пользоваться научной, справочной литературой и интернет-ресурсами;
 определять медоносные растения; собирать гербарий медоносных растений;
 составлять календарь работ на пасеке;
 проводить простейшие исследования меда;
 моделировать строение улья и рамки;
 использовать простейший пчеловодческий инвентарь.

- *развитие ценностных отношений к родной природе, к труду других людей, к своему здоровью,*

- *приобретение опыта природосберегающей деятельности, организации совместной деятельности с другими детьми, работа в паре, со взрослыми публичного выступления, элементарных навыков работы с пчелами.*

Формы аттестации / контроля: Формы аттестации / контроля: это разнообразные экскурсии, практические и лабораторные работы в кабинете, в природе, в мастерских, на пасеке, беседы, конференции, выставки, наглядно-иллюстративные методы.

Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете технологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном пасеке.

Список литературы

1. Корж, В. Н. Основы пчеловодства В. Н. Корж. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011.
2. Мостовой Ефим Михайлович. Пчеловодство в вопросах и ответах / Е. М. Мостовой. - Изд. 7-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 316, [4] с.

Календарный учебный график рабочей программы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количе- ство часов	Темы урока.	Место проведения	Форма контроля
1.					6	Вводное занятие.		
	сентябрь			Беседа, работа с группой	2	Общее знакомство с пчелами и пчеловодством. История развития пчеловодства.	МБОУ Бурбашская СОШ Кабинет технологии	Опрос
	сентябрь			Объяснение.	2	Общие сведения о пчелах и их жизни.	Кабинет технологии	Практическая работа. Определе- ние медоносных растений
	сентябрь			Показ иллюстраций , объяснение	2	Пчелиные семьи.	Кабинет технологии	Практическая работа. Изучение строения ульев, сотов.
3.					16	Биология пчелиной семьи.		
	сентябрь			Беседа, работа с группой	2	Внешнее строение пчелы.	Кабинет технологии	Практическая работа. Изучение внешнего строения пчел.
	октябрь			Беседа, работа с группой	4	Внутреннее строение пчелы	Кабинет технологии	Опрос
	октябрь			<u>Экскурсия</u> на пасеку	2	Поведение пчел.	Кабинет технологии	Опрос
	октябрь			Лекция.	4	Гнездо пчел	Кабинет технологии	Практическая работа. Изучение строения сотов.
	ноябрь			<u>Экскурсия</u> на пасеку	4	Породы пчел	Кабинет технологии	Опрос
4.					6	Продукты пчеловодства		
	ноябрь			Лекция.	2	Мед	Кабинет технологии	Опрос
	декабрь			Лекция.	2	Перга, пыльца, воск	Кабинет технологии	Опрос
	декабрь			Лекция.	2	Маточное молочко, прополис, пчелиный яд другие продукты	Кабинет технологии	Опрос
5					8	Инвентарь и оборудование пасеки.		

	декабрь			Беседа, работа с группой	4	Пчелиный улей. Виды, особенности, строение	Кабинет технологии	Практическая работа. Ремонт и изготовление ульев
	январь			Беседа, работа с группой	2	Инвентарь и оборудование.	Кабинет технологии	Практическая работа. Приемы работы с инвентарем и оборудованием пчеловода.
	январь			Беседа, работа с группой	2	Изобретения пчеловодов-любителей.	Кабинет технологии	Опрос
6					8	Системы содержания пчел.		
	январь			Лекция.	2	Корма и кормление пчел.	Кабинет технологии	Опрос
	февраль			Лекция.	2	Медоносные растения.	Кабинет технологии	Опрос
	февраль			Лекция.	2	Формирование новых пчелосемей.	Кабинет технологии	Опрос
	февраль			Лекция.	2	Болезни пчел. Профилактика и борьба с заболеваниями пчел.	Кабинет технологии	Опрос
	февраль			Лекция.	2	Конференция	Кабинет технологии	Опрос
7					20	Осенние, зимние, весеннее работы пчеловодов.		
	март			Экскурсия на пасеку	4	Осенние работы на пасеке.	На пасеке	Опрос
	март			Экскурсия на пасеку	4	Зимние работы пчеловодов.	На пасеке	Опрос
	апрель			Экскурсия на пасеку	6	Работа на пасеке ранней весной.	На пасеке	Опрос
	май			Экскурсия на пасеку	4	Работа на пасеке в весенне-летний период.	На пасеке	Практическая работа.
8.	май			Экскурсия на пасеку	2	Итоговое занятие.	На пасеке	Практическая работа.